

Також в сільському господарстві використовують інформаційні технології не лише для вирощування та збору сільськогосподарської продукції, а для управління бізнес-процесами. Планування бюджету, продаж врожаю, закупівля посівного матеріалу та добрив, комунікація з потенційними клієнтами. Аграрії використовують інформаційні технології для оптимізації суміжних процесів: укладення та розподіл бюджету, моніторинг доходів та витрат, контроль документообігу та управління працівниками, при формуванні та укладанні договорів. Для цього агрокомпанії впроваджують системи: CRM (управління взаєминами з клієнтами) та BPM (управління бізнес-процесами), які вирішують більшість завдань, що ставлять перед собою аграрії. На основі цих систем приймаються рішення стосовно управління земельними ресурсами, прогнозується врожайність на основі даних отриманих засобами інформаційних технологій, визначаються земельні роботи, планується посів та збір врожаю [4].

Список літературних джерел.

1. Використання супутникових даних в сільському господарстві: веб-сайт. URL: <https://studfile.net/preview/5461658/page:2/> (дата звертання: 24.11.2020)
2. Зелінська О., Сухоцька С. Використання сучасних інформаційних технологій в агропромисловому комплексі. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці наук.-практ. конф. Вінниця : ВНАУ, 2016. С. 148–151.
3. Світові тренди та українські реалії: IT, діджиталізація та «точні» технології: веб-сайт. URL: <http://agro-business.com.ua/agrobusiness/item/9974-svitovi-trendy-ta-ukrainski-realii-it-didzhytalizatsiia-ta-tochni-tekhnologii.html> (дата звертання: 24.11.2020)
4. Аграрний бізнес у цифрову епоху — українські реалії: веб-сайт. URL: <https://nachasi.com/2018/10/02/it-zemlerobstvo/> (дата звертання: 24.11.2020)

УДК 004.4(043.2)

*Свірська В.О., студент 4 курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Січко Т.В. к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій*

АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця

У 2019-2020 р.р. світ постав перед новим випробуванням – коронавірусною хворобою COVID-19, яке змусило усіх перейти на новий стиль життя. Це вплинуло на функціонування навчальних закладів, які змушені функціонувати в

дистанційному режимі навчання. Одразу виникли питання застосування платформ, ресурсів, додатків для проведення онлайн уроків (лекцій, практичних занять). У зв'язку з цим постало питання в ефективності роботи тієї чи іншої платформи з огляду на технологічну базу закладу освіти, активізувались пошуки для інформаційно-комунікаційного процесу та найзручнішого, найкомфортнішого навчання в період пандемії. Які ж сайти рекомендовані освітянам для покращення навчального процесу?

Інформаційні технології дистанційного навчання у світі: Blackboard, CenturyTech, ClassDojo, Edmodo, Edraak, Google Classroom, Moodle, Schoology, Seesaw, Skooler, Teams, Skype, Zoom [1].

Розглянемо популярні платформи для онлайн навчання в Україні у плані ефективності та простоти за версією Освіта.ua (веб-сайт, присвячений освіті в Україні і за кордоном). Такими є Moodle, Google Classroom і Microsoft Teams [2]. Програми саме зараз набувають неабиякої популярності, розглянемо їх переваги та недоліки детальніше.

Moodle – безкоштовна і відкрита платформа управління навчанням, яка може поєднувати у собі комунікацію між викладачами та студентами. Перевагами цієї системи є створення особистого кабінету, що дозволяє створювати курси, відслідковувати терміни здачі завдань, завантаження файлів, обмін повідомленнями, оцінювання та календар подій. Основним недоліком цієї програми є те, що не можна проводити відеозв'язок. Це важливий та впливовий недолік особливо для тих хто сприймає інформацію на слух.

Google Classroom – безкоштовний веб-сервіс для обміну файлами.

На платформі можна:

- створити свій клас/курс;
- організувати запис учнів на курс;
- ділитися з учнями необхідним навчальним матеріалом;
- запропонувати завдання для учнів;
- оцінювати завдання учнів і стежити за їх прогресом;
- організувати спілкування учнів.

З особливостей Google Classroom можна відзначити:

- використання інструментів Google (Google Диск, Google Docs);
- в учасників освітнього процесу на Google диск створюється загальна папка "Клас";

- папка "Клас" доступна як для окремого учня, так і для класу в цілому.

Недоліки:

- дуже бідний арсенал навчальних елементів;
- посилання на Classroom не зручні.
- Непопуляризований серед освітян.

Microsoft Teams – платформа для дистанційного навчання від Office 365. Зручний варіант для отримання і передачі інформації. Основні переваги: відеозв'язок з необмеженою кількістю часу, дозволяє робити запис екрана, який залишається у бесіді і можна переглядати у будь який час. Додаток, який працює на комп'ютері чи телефоні й при цьому не конкурують між собою, зручно

працювати і з ПК і з гаджета. Програма дозволяє виставляти оцінки та проставляти визначений термін здачі робіт, також можна переглянути хто і в який час файл. Можна створювати класи, команди, приєднуватись за допомогою коду. Під час відеозв'язку, щоб не перебивати доповідадача можна використовувати функцію «підняти руку». Недоліками цієї системи є те, що записані відео автоматично потрапляють на інші платформи Microsoft, тому перед записом потрібно узгодити це питання з усіма учасниками відеозв'язку. Також недоліком є те, що для перегляду запису ОС Андроїд потрібно завантажувати додаткову програму [3].

Популярною серед освітян є програма онлайн зв'язку ZOOM, яку дуже часто порівнюють зі Skype. Сервіс відмінно підходить як викладачам, вчителям так і учням. Його можна легко встановити на смартфон чи комп'ютер, або скористатися web-версією. Переваги Zoom:

- Кількість учасників: до 100.
- Демонстрація екрану: підтримується.
- Запис бесіди: локально на пристрої.
- Функція відправки файлів: є.
- Служба підтримки: є.

Недоліки:

- Розміщувати файли не можна.
- Виставляти оцінки не можна.
- Зв'язок максимум 45 хвилин.

Отже, учням, студентам рекомендують розглядати онлайн-навчання не лише як вимушений метод на час карантину, але й як додаткову складову освітнього процесу в цілому, що дозволить покращити його і залишитися на рівні зі світовими тенденціями. Період навчання вдома дозволив набути навиків роботи з онлайн ресурсами і познайомити нас з таким видом навчання як дистанційне. Крім цього кожний з нас, зрозумів який вид навчання підходить саме йому, а також навчити себе організовувати в такій неформальній обстановці – вдома.

Список літературних джерел

1. Платформи та інструменти для навчання онлайн URL: <http://aphd.ua/platformy-ta-instrumenty-dlia-navchannia-onlain/>
2. Топ 3 платформи для онлайн навчання URL: <https://osvita.ua/news/71748/>
3. Сервіси та платформи для дистанційного навчання URL: https://techno.24tv.ua/navchannya-vdoma-spisok-program-platform-dlya-distantiynogo-navchannya_n1416110